

## **Использование документов Google при дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья**

Шуваева Л.В., e-mail: [armastus15@yandex.ru](mailto:armastus15@yandex.ru);

Шабанова Т.И., e-mail: [tativa06@mail.ru](mailto:tativa06@mail.ru)

КОУ Воронежской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», г. Воронеж

Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» осуществляет образовательную деятельность с 2010 года и главная её цель — интеграция детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социум и предоставление им равных возможностей в получении образования. Следуя своему основному принципу об обеспечении равных возможностей для всех, наш центр реализует социально-образовательные проекты с применением технологий дистанционного обучения для детей-инвалидов, обучение детей с тяжелыми нарушениями речи, детей, находящихся на лечении в санаториях и больницах, в том числе детей с онкогематологическими заболеваниями и с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги нашего центра для обучения детей-инвалидов создали свою учебную информационную среду на базе свободно распространяемой системы дистанционного обучения (СДО) Moodle, включающую разработки уроков по основным общеобразовательным дисциплинам, компьютерные информационные источники, электронные библиотеки, учебные пособия. Для учителей создание собственной учебной информационной среды – трудоёмкая и сложная работа, но разработка такого учебного контента, адаптированного под специфику работы с детьми-инвалидами, позволяет решить многие проблемы, помогает детям, обучающимся на дому, получать качественное образование и дает им возможность реализовать свой творческий потенциал. СДО Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения: разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, а также используется нами во внеурочной деятельности для организации предметных олимпиад, творческих конкурсов, осуществления проектной деятельности.

На платформе нашего сервера обучающиеся и преподаватели имеют открытый дистанционный доступ к большому количеству информационных ресурсов, необходимых для освоения учебной программы. По некоторым школьным предметам разработаны уроки, для изучения школьных дисциплин по учебникам различных авторов, например, курс биологии в 5 и 6 классах представлен как по учебнику Пономаревой И.Н., так и по учебнику Сухоруковой Л.Н. Разработаны различные тестовые задания, дающие возможность для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, что особенно удобно для детей, находящихся на длительном лечении. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, всегда стремятся к тому, чтобы их ученики, также, как и обычные дети, участвовали в олимпиадах, различных выставках, конкурсах, выполняли проектные работы. Помогает учителю создать развивающую, творческую образовательную среду, раскрывающую природные возможности каждого ребёнка СДО Moodle. Добавив в свои онлайн курсы ресурс Lightbox Gallery, мы организуем на нашем сервере дистанционного образования выставки и конкурсы рисунков и поделок учеников, размещая изображения (фотографии) и скан-копии их работ. При использовании галереи Lightbox достигается удобная загрузка и просмотр изображений. На сервере также представлены достижения наших учеников, их грамоты дипломы, сертификаты,

полученные за участие в олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах различных уровней. Дети заряжаются энергией оптимизма, доброты и работоспособности, рассматривая свои работы и работы своих одноклассников, общаясь друг с другом. Все разработки, представленные на нашем сервере, удобно использовать и при работе с детьми, находящимися на длительном лечении, так как здесь чаще всего встречаются ученики с разноуровневой подготовкой, обучающиеся по различным учебникам. На уроках информатики ученикам удобно применять сервисы Google т.к. они просты в использовании, предоставляют широкий круг возможностей как для учащихся, так и для учителя, не требуют установки дополнительных офисных приложений на компьютере, позволяют организовать совместную работу с документами, проводить опросы и тестирование. Использование сервисов Web 2.0 дает преподавателям и ученикам великолепную возможность осуществлять проектную деятельность. Был задуман и реализован творческий проект «Семь чудес Воронежского края» (<http://tivrn.jimdo.com/>), который впоследствии перерос в долгосрочный и превратился в настоящее виртуальное путешествие по всей Воронежской области. Это путешествие авторы-разработчики планируют продолжать, расширяя область исследований, предполагая посетить еще несколько интересных мест нашей Воронежской области, которые богаты событиями различных исторических эпох, архитектурными и природными памятниками. Наши ученики работают с доской Padlet, генераторами ребусов и кроссвордов, научились создавать и редактировать несложные интерактивные модули с помощью LearningApps.org, создают анимированные картинки в формате gif и слайд-шоу из фотографий с помощью онлайн gif-аниматоров. Обучение учеников нашего центра осуществляется на базе операционных систем Mac OS и Windows и с использованием различных офисных приложений - NeoOffice, Microsoft Office, OpenOffice.org и LibreOffice. Использование документов Google позволяет унифицировать, привести к единообразию, создаваемые учащимися совместные электронные документы. Работа с Google формами, презентациями и Google сайтами дает возможность ученикам представить свои работы друзьям, одноклассникам или учителю в любое время. Учащиеся используют Google документы для общения и коллективной работы, они взаимодействуют, сотрудничают и творят совместно с другими участниками учебного процесса. Нередко в совместных творческих проектах объединяются для работы ученики начальной и средней школы, дополняя друг друга и развивая сотрудничество. Ребята находят, анализируют, оценивают, обобщают и используют информацию из различных источников, применяя свои знания современных информационных технологий. Все это позволяет расширить круг общения учащихся, дает возможность применять полученные знания на практике, способствует успешной социальной адаптации, раскрытию их интеллектуального и творческого потенциала. Хочется привести примеры совместной работы учеников дистанционного и школьного отделений нашего центра – творческие проекты, созданные с использованием Google Презентаций и размещенные на видеохостинге «YouTube»: фильмы «Золотые краски осени», «С Новым годом! Поздравления в рисунках и стихах» и «Зимние картинки» (открытки выполнены учащимися с использованием возможностей векторной графики Google Презентаций) <https://www.youtube.com/watch?v=GVqw3etk0RQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=uBiwnxPMrMc&feature=youtu.be>  
<https://www.youtube.com/watch?v=BolhBKIUE38&t=36s>. Преимущества сервисов и инструментов Google — наличие централизованного хранилища данных, удобный

интерфейс, возможность в любое время показать наработки друзьям, родителям или учителю, возможность работы нескольких учеников над одним проектом. Сервисы Google ориентированы на сетевое взаимодействие учеников и для обучения в этой среде важны возможности общения и сотрудничества. Использование Google технологий на уроках также делает наших учеников более подготовленными к работе в современном информационном пространстве, а процесс обучения - открытым для обучающихся, учителей и родителей. Очень хочется, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья нашел оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни. Наши учителя делают для этого всё возможное.

Электронные ресурсы:

1. Сотрудничество в среде Google [Электронный ресурс]  
<http://sites.google.com/a/pednn.ru/ged/Home>.

2. Блог российского образовательного сообщества Google про использование сетевых технологий Веб 2.0 в российском образовании. Применение социальных сервисов Google в урочной и внеурочной деятельности -

<https://plus.google.com/u/0/communities/102573187983350225011>.