

2. Решите задачи:

1) У мальчика было 14 монет по пять и десять рублей, всего на сумму 115 рублей. Сколько монет каждого достоинства было у мальчика?

Решение:

Пусть x — количество пятирублевых монет, а y — количество десятирублевых монет. По условию задачи общее количество монет 14, значит $x + y = 14$. Общая сумма пятирублевыми монетами $5x$ рублей, а десятирублевыми монетами $10y$ рублей. По условию задачи всего у мальчика было 115 рублей, значит $5x + 10y = 115$. Математическая ситуация данной ситуации — система двух уравнений:

$$\begin{cases} x+y=14, \\ 5x+10y=115. \end{cases}$$

Решим систему методом алгебраического сложения:

$$\begin{cases} x+y=14, \\ 5x+10y=115. \end{cases} \quad \left\{ \begin{array}{l} x+y=14 \mid \cdot(-5), \\ 5x+10y=115. \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} -5x-5y=-70, \\ \hline 5x+10y=115 \end{array} \quad +$$

$$5y = 45,$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: по 5 рублей было $\underline{\hspace{2cm}}$ монет, по 10 рублей было $\underline{\hspace{2cm}}$ монет.

2) Поезд прошел первый перегон за 2 ч, а второй за 3 часа. Всего за это время он прошел 330 км. Найдите скорость поезда на каждом перегоне, если она на втором перегоне была на 10 км/ч больше, чем на первом.

Решение:

	V , км/ч	t , ч	S , км	
I перегон	x	2		} 330 км
II перегон	y	3		

По условию задачи V_{II} на 10 км/ч больше, чем V_I . Составим и решим систему уравнений: $\begin{cases} \underline{\hspace{2cm}}, \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

Ответ: $\underline{\hspace{2cm}}$.

1. Запишите с помощью систем уравнений следующие ситуации:

Сумма двух чисел равна 17. Одно число на 7 меньше другого.

Решение:

Пусть x — I число, а y — II число. По условию задачи сумма двух чисел равна 17, значит составим уравнение $\underline{\hspace{2cm}}$. I число на 7 меньше II числа, значит составим второе уравнение $\underline{\hspace{2cm}}$.

Так как условия выполняются одновременно, то получим систему уравнений: $\begin{cases} \underline{\hspace{2cm}}, \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

2) В классе 26 учеников. Девочек на 3 меньше, чем мальчиков.

Решение:

Ответ: $\begin{cases} \underline{\hspace{2cm}}, \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

3) Периметр прямоугольника равен 400 м. Его длина в 3 раза больше ширины.

Решение:

Ответ: $\begin{cases} \underline{\hspace{2cm}}, \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$